

การสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจิตวิทยาการบริการ
รายวิชาเทคนิคการบริการงานคหกรรม ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

โดย

อำภา สุภาพ

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรมส่งเสริมการเกษตร

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจิตวิทยาการบริการ
รายวิชา 30400 - 1001 เทคนิคการบริการงานคหกรรม ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง สาขาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอำภา สุภาพ

หน่วยงานที่ทำวิจัย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2565

แหล่งงบประมาณ -

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ของคะแนนสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา 30400 - 1001 เทคนิคการบริการงาน
คหกรรม เรื่องจิตวิทยาการบริการ โดยใช้ผังมโนทัศน์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2/2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เรียนรายวิชา
30400 - 1001 เทคนิคการบริการงานคหกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่ การสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์ แผนจัดการเรียนรู้วิชาเทคนิคการบริการ
งานคหกรรม ใบมอบหมายงาน ใบงาน แบบประเมินผลงานก่อนและหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานก่อนและหลังเรียน
มาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย
แบบทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา 30400 - 1001 เทคนิคการบริการงานคหกรรม เรื่องจิตวิทยา
การบริการ ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.2/2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการโดยใช้ผังมโนทัศน์ พบว่า
ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.84 ($S = 1.34$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลัง
เรียนมีค่าเฉลี่ย 6.96 ($S = 1.54$)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่าผลสัมฤทธิ์ของ
คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5